







IV SEMINARIO "DESPLAZAMIENTO ACTIVO Y ENTORNO "

(Fecha: 6 Julio de 2017/11:00-14:00)

Organizan:

Doctorado en Ciencias de la Educación Departamento de Educación Física y Deportiva Facultad de Ciencias del Deporte Unidad Científica de Excelencia: Ejercicio y Salud (UCEES) de la

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Coordinación: Palma Chillón Garzón (pchillon@ugr.es), Mar Cepero González (mcepero@ugr.es) y Emilio Villa González (evilla@ugr.es)

Lugar: Aula C.1.4. Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de Granada. Ctra. Alfacar, s/n, Granada.



11:00-11:05- Presentación del Seminario. 11:05-11:15- Dra. Palma Chillón Garzón (Universidad de Granada) Charla 1: Proyecto PACO: Pedalea y Anda al COlegio



11:15-11:30- Dr. Emilio Villa González (Universidad de Granada) Charla 2: Proyecto PACO: Resultados preliminares de desplazamiento activo y entorno



11:30-12:00- Dra. Sandra Mandic (University of Otago) Charla 3: Estudio BEATS: Correlatos ambientales de desplazamiento activo de los jóvenes al centro educativo.



12:00-12:30- Dra. Susana Aznar (Universidad de Castilla la Mancha). Charla 4: SPACE; Políticas de Apoyo y Acción para entornos activos.



12:30-13:00- Dra. *Maria Paula Santos* (Universidad de Porto) Charla 5: Actividad física y entorno en jóvenes portugueses.



13:00-13:30- Dra. *Ana Queralt* (Universidad de Valencia) Charla 6: Ambiente construido y desplazamiento activo al colegio.

13.30-14.00- Finalización del Seminario.









IV SEMINARIO " DESPLAZAMIENTO ACTIVO Y ENTORNO "

Objetivos:

- 1. Conocer los factores ambientales relacionados con el desplazamiento activo al colegio de los jóvenes.
- 2. Analizar las herramientas validadas que midan características medio-ambientales del entorno.
- 3. Establecer criterios de referencia para la medición de características del medio-ambiente relacionado con el desplazamiento activo al colegio.

Justificación:

Estudios realizados en los últimos años, tanto a nivel nacional, como internacional, han puesto de manifiesto un importante incremento del sobrepeso y/o la obesidad en la población infantil y adolescente. Este aumento se ha asociado a un cambio tanto de hábitos dietéticos como de estilo de vida en general, lo cual ha favorecido además que la prevalencia en los niños y adolescentes españoles sea de las más elevadas de Europa junto a otros países del entorno del Mediterráneo.

El descenso de la práctica de actividad física en la población joven sigue siendo un gran problema a nivel internacional. El desplazamiento activo al colegio, conocido como el uso de medios activos tales como andar o ir en bicicleta principalmente, hacia y/o desde el colegio, puede proporcionar una oportunidad para incrementar los niveles de actividad física diarios en jóvenes, así como mejorar la salud cardiovascular de estos. Por otra parte, el desplazamiento activo al colegio también se ha asociado con otros parámetros tales como un mejor rendimiento cognitivo en adolescentes o una reducción de estrés en los niños durante el horario escolar. Además, el desplazamiento activo al colegio se asocia con una reducción de las emisiones de gases en el vecindario cercano al centro educativo. A pesar de los beneficios que se atribuyen a este comportamiento, la frecuencia de desplazamiento activo al centro educativo ha disminuido drásticamente en los últimos 30 años en países como EEUU, así como en la última década en España.

Se han identificado a lo largo de la literatura diversas razones asociadas a la utilización de desplazamientos activos hacia o desde el colegio, por las que pasan la percepción de seguridad las familias en torno al tráfico, la distancia desde la casa al colegio o los crímenes de la zona, así como otras particularidades relacionadas con el percepción personal del joven. Adicionalmente a dichos factores, mayormente relacionados con la

seguridad ciudadana, se han identificado otros factores que pueden influir en esta conducta, como puede ser el medio ambiente o entorno. En un estudio previo se identificó que, a mayor número de cruces de carreteras existentes en el camino hacia el colegio, menor era el desplazamiento activo de los niños. Además, esta asociación también se ha identificado denominando a diversos barrios como más "andables" que otros, cuando existen cortas distancias hasta el colegio, mayor conectividad entre las calles, así como zonas con una mayor densidad residencial y poblacional. Otros factores ambientales relacionados con el uso de medios de transporte activos hacia o desde el colegio, son la existencia de aceras, así como la calidad de la misma. Sin embargo, componentes importantes del ambiente, como el llamado "Land use density" y otras variables mixtas aún no han sido claramente asociadas con desplazamiento activo en jóvenes.

A través de la literatura se ha descrito que la realización de cambios en la construcción medioambiental del entorno del joven podría facilitar la adquisición de diversos hábitos saludables, como es el incremento de los niveles de desplazamiento activo al colegio en niños y adolescentes. Al parecer, en relación a esta conducta, este tipo de cambios pueden tener efectos relativamente permanentes, a diferencia de otras intervenciones más relacionadas con cambios personales o familiares relativos a esta conducta. Por ello, es de vital importancia identificar cuáles son los factores medio-ambientales o del entorno más influyentes para que los jóvenes se desplacen de forma activa al colegio. Para ello, es necesario la utilización de herramientas que puedan medir de manera objetiva el medio ambiente, como pueden ser los GPS o herramientas como los Sistemas de Información Geográfica (SIG), o MAPS (con auditoría) que reportan de manera objetiva diversas características del medio ambiente y entorno cercano.









TESIS DOCTORAL INTERNACIONAL 2017

MANUEL HERRADOR COLMENERO

Directores: Dra. Palma Chillón y Dr. Jonatan Ruiz

ACTIVE COMMUTING IN WOMEN WITH FIBROMYALGIA AND IN HEALTHY YOUNG PEOPLE



VIERNES 7 DE JULIO DE 2017

Facultad de Ciencias del Deporte

Salón de Grados Juan Antonio Samaranch

