

Grupo focal: Es una técnica de análisis cualitativo que sirve para evaluar y analizar, en este caso, para evaluar la utilidad de estas sesiones y su aprovechamiento y la actuación del profesor.

Un grupo focal consiste en una entrevista grupal dirigida por un moderador a través de un guion de temas o de entrevista. Se busca la interacción entre los participantes como método para generar/obtener información. El grupo focal lo constituyen un número limitado de personas: entre 4 y 10 participantes, un moderador y, si es posible, un observador.

Por lo tanto, será fundamental:

- a) Un moderador que interactúe con los alumnos y escriba las aportaciones de los adolescentes.
- b) Preparar una sala (el aula de los alumnos) para el grupo focal.
- c) Se harán 2 grupos reducidos de entre 4-10 alumnos por grupo. Para poder participar se pedirá como requisito: haber entregado el consentimiento para participar en la intervención y haber participado en TODO el curso (4 sesiones).
- d) Duración: 30-45 min.
- e) Será necesario una grabadora de audio para consultar las opiniones de los alumnos.
- f) Se les dará algún tipo de recompensa para motivarlos.

GUIÓN DE PREGUNTAS A LOS ALUMNOS

Calentamiento: Buenos días, ¿sabéis por qué estamos aquí?... Vamos a haceros unas preguntas relacionadas con el curso de bicicleta. Se les recordará a los alumnos las 4 sesiones de forma resumida. Ej. ¿Cómo se llama el profesor que os dio las clases de bici? ¿Os acordáis de las diferentes sesiones? Sesión 1...2...3...4. (Importante recordar a los

alumnos: Sí tenéis cualquier duda podéis preguntar cuando queráis. Esto no es un examen y toda respuesta no es correcta ni incorrecta).

SATISFACCIÓN

Os voy a preguntar sobre vuestra satisfacción en estas sesiones...

1. Una vez que hemos recordado las 4 sesiones ¿Qué sesión os ha gustado más? ¿Qué sesión os ha gustado menos?
2. ¿Cómo podría modificarse para que fuese más a vuestro gusto?

PROFESOR

3. ¿Qué tal lo hizo vuestro profesor?
4. ¿Cómo explicaba el profesor? ¿De forma clara o costaba entenderle?
5. ¿Atendía a todos los alumnos y se preocupó para que aprendierais?

COMPRENSIÓN

6. ¿Qué os ha parecido la duración de las 4 sesiones? ¿Se hace corta o larga?
7. ¿Habéis encontrado alguna dificultad mientras hacíais las sesiones?
8. ¿Qué es lo que menos te ha gustado o llamado la atención? ¿Y lo que más?

HABILIDAD Y BICI

9. ¿Cómo os habéis sentido mientras llevabais acabo las sesiones sobre la bici? ¿Qué emociones/sentimientos habéis tenido?

10. ¿Creéis que estabais preparados para realizar la sesión de salir por la ciudad o hubieseis preferido practicar más, antes en el centro?
11. ¿Os sentís ahora más capaces de ir en bicicleta al centro? O ¿quizás os han faltado más sesiones?
12. ¿Ha supuesto un inconveniente que no todos tuvierais bici? ¿Se os ocurre alguna solución? ¿Cuáles creéis que son los motivos de que no hayáis traído la bici al centro?

HÁBITOS

13. ¿Alguno de vosotros ha comenzado a utilizar la bicicleta más veces después de las sesiones que hemos realizado?
14. ¿Creéis que ese cambio es positivo, negativo o indiferente para vuestras vidas?